|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **УКРАЇНА**ХАРКІВСЬКА МІСЬКАРАДА**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ****ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ****АДМІНІСТРАЦІЯ ЛЕНІНСЬКОГО РАЙОНУ****УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ** | **УКРАИНА****ХАРЬКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ****ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ****ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ****АДМИНИСТРАЦИЯ****ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА****УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ** |

 |  |
|  |  |  |

Н А К А З

23.10.2015 № 240

Про вивчення стану навчання учнів з

української мови та літератури

в загальноосвітніх навчальних закладах

у 2015/2016 навчальному році

 На підставі Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», згідно з річним планом роботи управління освіти адміністрації Ленінського району Харківської міської ради на 2015 рік, з метою вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах району, надання вчителям методичної допомоги

НАКАЗУЮ:

1. Здійснити вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах району з 16.11.2015 по 27.11.2015 згідно з протоколом (додаток 1).

2. Затвердити склад аналітичної групи з вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах району (додаток 2).

3. Методисту методичного центру Лінниченко Т.А.:

3.1. Довести наказ управління освіти до відома керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

 До 28.10.2015

 3.2. Узагальнити матеріали вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах району та доповісти на нараді начальника управління освіти.

 До 16.12.2015

4. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

4.1. Здійснити самоаналіз стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах згідно з планом (додаток 3)

 До 06.11.2015

4.2. Надати до управління освіти самоаналіз стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах.

 До 07.11.2015

5. Завідувачу лабораторіїї комп‘ютерних технологій в освіті Зубахіну І.М.

розмістити цей наказ на сайті управління освіти.

 До 28.10.2015

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на завідувача методичного центру Ляліну Т.Є.

Заступник начальника управління освіти О.В.Матвєєва

З наказом ознайомлені:

Ляліна Т.Є.

Зубахін І.М.

Лінниченко Т.А.

Лінниченко Т.А.

 Додаток 1

 до наказу управління освіти

 адміністрації Ленінського району

 Харківської міської ради

 від 23.10.2015 № 240

# П Р О Т О К О Л

**вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури**

**загальноосвітній навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

П.І.Б. керівника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

термін перевірки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерії оцінювання | Відповідає | Частково відповідає | Не відповідає | Примітка |
| **1**. | **Робота адміністрації щодо вовчення за стану навчання учнів з української мови та літератури** |  |  |  |  |
| 1.1 | Наявність нормативно-правових документів щодо викладання української мови та літератури (навчальні програми, методичні рекомендації) |  |  |  |  |
| 1.2. | Аналіз робочих навчальних планів (курси за вибором, факультативи) |  |  |  |  |
| 1.3. |  Аналіз річного плану |  |  |  |  |
| 1.4 | Наявність перспективного плану щодо вивчення стану навчання учнів  |  |  |  |  |
| 1.5 | Планування форм роботи адміністрації з молодими вчителями. |  |  |  |  |
| 1.6 | Наявність аналітичних та розпорядчих документів з вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури . |  |  |  |  |
| 1.7 | Наявність кабінету української мови та літератури (його оформлення, оснащеність)  |  |  |  |  |
| 1.8 | Вивчення результативності роботи вчителів з даного предмету. |  |  |  |  |
| 1.9 | Відвідування уроків адміністрацією (кваліметричнаа модель уроків, кількість, наявність аналізованих уроків, рекомендації). |  |  |  |  |
| 1.9 | Виконання навчальних програм  |  |  |  |  |
| 1.10 | Забезпеченість підручниками та іншою навчальною і методичною літературою. |  |  |  |  |
| **2.**  | **Вивчення системи роботи ШМО вчителів української мови та літератури** |  |  |  |  |
| 2.1. | Кадровий склад вчителів української мови та літератури (заповнити по формі) (додається). |  |  |  |  |
| 2.2. | Реалізація методичної теми ;  |  |  |  |  |
| 2.3. | Наявність в плані відповідних розділів:  |  |  |  |  |
|  | - план роботи ШМО- аналіз діяльності ШМО за минулий навчальний рік; |  |  |  |  |
|  | - заходи з удосконалення професійної майстерності вчителів (проведення семінарів, участь у професійних конкурсах, проходження курсової підготовки, наявність авторських програм, публікацій); |  |  |  |  |
|  | - заходи з вивчення, узагальнення ефективного педагогічного досвіду; |  |  |  |  |
|  | - моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів відповідно до державних стандартів.  |  |  |  |  |
|  | - заходи щодо роботи з обдарованими дітьми (участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах) |  |  |  |  |
| **3.** | **Вивчення системи роботи вчителя.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Наявність календарного та поурочного планів, їх зміст і відповідність навчальним програмам. |  |  |  |  |
| 3.2 | Ведення класних журналів* об’єктивність виставлення оцінок
* тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів
 |  |  |  |  |
| 3.3 | Система контролю за веденням зошитів учнів. |  |  |  |  |
| 3.4 | Наявність зошитів для контрольних робіт  |  |  |  |  |
| 3.5 | Участь вчителя в роботі шкільних та районних творчих груп і МО. |  |  |  |  |
| 3.6 | Методична тема, над якою працює вчитель та її реалізація. |  |  |  |  |
| 3.7 | Робота вчителя щодо обладнання кабінету. |  |  |  |  |
| 3.8 | Використання вчителем дидактичних матеріалів, наочності, ТЗН та ін. |  |  |  |  |
| 3.9 | Організація виховної роботи з предмету на уроці та у позакласних заходах. |  |  |  |  |
| 3.10 | Впровадження вчителем сучасних педагогічних технологій. |  |  |  |  |
| 3.11 | Проходження вчителем української мови та літератури відповідної курсової перепідготовки. |  |  |  |  |
| 3.12 | Результативність роботи вчителя ( результати участі учнів у районних та обласних олімпіадах ). |  |  |  |  |
| 3.13 | Дотримання вчителем мовного режиму.  |  |  |  |  |
| **4.** | **Вивчення рівня навчальних досягнень учнів**  |  |  |  |  |
|  | - за результатами тематичного оцінювання з української мови та літератури (остання тема) |  |  |  |  |
|  | -за результатами ДПА у 2015 році ( 9 кл) -за результатами ДПА у формі ЗНО у 2015 році( 11 кл.)  |  |  |  |  |

Висновки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член контрольно-аналітичної групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Додаток 2

 до наказу управління освіти

 адміністрації Ленінського району

 Харківської міської ради

 від 23.10.2015 № 240

Склад

 аналітичної групи з вивчення стану навчання учнів з

української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах району

 Ляліна Т.Є. - завідувач методичного центру управління освіти

 адміністрації Ленінського району

 Харківської міської ради

|  |
| --- |
| Лінниченко Т.А. - методист методичного центру управління освіти адміністрації Ленінського району Харківської міської ради. |

 Додаток 3

 до наказу управління освіти

 адміністрації Ленінського району

 Харківської міської ради

 від 23.10.2015 № 240

План

самоаналізу стану навчання учнів з української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах

 ЗНЗ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Аналіз роботи адміністрації щодо вивчення стану навчання учнів з української мови та літератури у загальноосвітньому навчальному закладі**:

- нормативно--правові документи щодо викладання української мови та літератури (навчальні програми, методичні рекомендації)

- аналіз робочого навчального плану (спецкурси, курси за вибором та факультативи філологічного напряму);

- методичне забезпечення навчально - виховного процессу

(навчальні програми з української мови):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальний предмет, курси за вибором | Назва програми,автор програми | Видавництво, рік | Клас  |
| 1. |   |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

- аналіз річного плану;

- наявність перспективного плану щодо вивчення стану навчання учнів з

 української мови та літератури в загальноосвітньому навчальному закладі;

- наявність графіка проведення обов‘язкових робіт на I семестр

 2015/2016 навчального року;

- аналізу стану навчання учнів з української мови та літератури в

 загальноосвітньому навчальному закладі (накази, довідки):

- аналіз виконання навчальних програм (накази, довідки);

- відвідування уроків адміністрацією ( кількість, вказати рівень проведення уроків,

 недоліки, рекомендації, кваліметрична модель уроку);

- розгляд питань на нарадах, педрадах тощо (зазначити терміни розгляду питань,

 №№ та дати протоколів);

- планування роботи з молодими вчителями;

- наявність кабінету української мови та літератури (його оформлення,

 оснащення);

- проведення аналізу стану забезпеченості підручниками, методичною

 літературою

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з.п. | Назва | Автор | Клас | Видавництво | Рік видання |
| Основні підручники та навчальні посібники |
|  |  |  |  |  |  |
| Додаткові підручники та навчальні посібники |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |

Забезпеченість підручниками (%)-

2.**Вивчення системи роботи ШМО вчителів української мови та літератури :**

 - аналіз якісного складу педагогічних працівників

Загальні відомості:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з.п. | ПІБвчителя (повністю) | Освіта, який ВНЗ і коли закінчив | Спеціаль-ність за дипломом | Педаго-гічний стаж | Категорія, звання; рік останньої атестації | Рік підвищення кваліфікації | Тижневе наванта-ження |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* аналіз роботи шкільного методичного об’єднання щодо організації навчально-виховного процессу;
* реалізація методичної теми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показники  | Ступінь реалізації показників | Рекомен-дації |
| Відсут-ній (0) | Недо-статній (1) | Достат-ній(2) | Оптима-льний (3) |
| Наявність плану роботи та його розділи; |  |  |  |  |  |
| Аналіз діяльності ШМО за минулий навчальний рік; |  |  |  |  |  |
| Заходи з удосконалення професійної майстерності вчителів (проведення семінарів, участь у професійних конкурсах, проходження курсової перепідготовки, наявність авторських програм , публікацій); |  |  |  |  |  |
| Заходи з вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду; |  |  |  |  |  |
| Участь вчителів у роботі « Школи молодого вчителя» |  |  |  |  |  |
| Аналіз з вивчення навчальних досягнень учнів відповідно до державних стандартів; |  |  |  |  |  |
| Заходи щодо роботи з обдарованими учнями (участь в турнірах, конкурсах, олімпіадах) |  |  |  |  |  |

3. **Вивчення системи роботи вчителя**:

- календарний план, його зміст і відповідність навчальній програмі;

- поурочний план, його зміст;

- виконання нормативних вимог вчителями української мови та літератури щодо ведення шкільної документації;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Ступінь реалізації показників | Зауваження |
|  Недостатній (1) | Достатній (2) | Оптималь-ний (3) |  |
| -Календарні плани-Обов‘язкові контрольні роботи |  |  |  |  |
| Поурочні плани |  |  |  |  |
| Класні журнали:- об‘єктивність та своєчасність виставлення оцінок- тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів |  |  |  |  |
| Зошити учнів:- система контролю за веденням зошитів- наявність зошитів для контрольних робіт |  |  |  |  |

- організація роботи над методичною темою;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.Б.вчителів | Мето-дична тема | Участь у районних заходах (рік, захід) | Участь у міських, обласних заходах (рік, тема роботи, результатив-ність) | Видавнича діяльність (рік, назва публікації, видавництво) | Використання |
| передо-вого педа-гогічного досвіду | нових педаго-гічних техно-логій |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- робота по обладнанню кабінету (наявність паспорту кабінету, перспективного плану розвитку кабінету, оснащення кабінету, відповідність вимогам Положення

про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ Міністерства освіти і науки України 20.07.2004 № 601 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 09.09.2004 № 1121/9720);

- організація виховної роботи з предмету на уроці та у позакласних заходах;

- впровадження вчителем інноваційних технологій;

- участь вчителів у виставках- презентаціях педагогічних ідей та технологій;

- видавнича діяльність вчителів української мови та літератури (вказати автора, назву публікації, видавництво, рік);

- робота з обдарованими учнями (турніри, олімпіади, МАН) (результативність за 3 роки);

- банк даних індивідуальних наробок;

- оформлення та ведення Індивідуальних карток вчителя;

4. **Аналіз якості навчально – виховного процесу**

- Оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови та літератури за результатами тематичного оцінювання (остання тема, 2015/ 2016 навчальний рік)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас (А,Б,В) | Кількість учнів | Навчальний предмет  |  Рівні оцінювання | ПІБ вчителя | категорія |
| початковий | середній | достатній | високий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-за результатами ДПА у 2015 році ( 9 кл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас (А,Б,В) | Кількість учнів | Навчальний предмет  |  Рівні оцінювання | ПІБ вчителя | категорія |
| початковий | середній | достатній | високий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-за результатами ДПА у формі ЗНО у 2015 році ( 11 кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас (А,Б,В) | Кількість учнів | Навчальний предмет  |  Рівні оцінювання | ПІБ вчителя | категорія |
| початковий | середній | достатній | високий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 6.Висновки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лінниченко Т.А.